



WERSJA 1.3



Instrukcja dla koordynatorów badań w szkole lub placówce

Dla osób mających dostęp
do Systemu Informacji Oświatowej





WPROWADZENIE

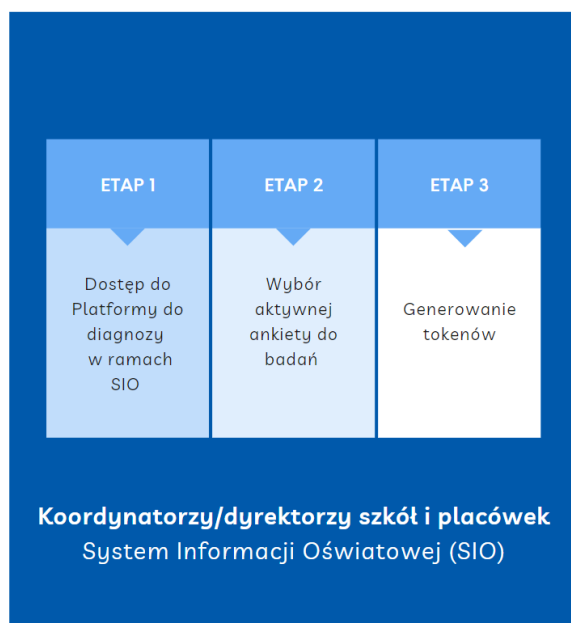
Instrukcja zawiera wskazówki dla koordynatorów badań w szkole lub placówce, jak krok po kroku przygotować się do badań ewaluacyjnych w 2023 r.

Uwaga!

Dostęp do Platformy do diagnozy w ramach Strefy pracownika Systemu Informacji Oświatowej (SIO) jest widoczny wyłącznie dla kierowników jednostek.

Realizacja badań ewaluacyjnych w 2023 r.

ETAPY DLA KOORDYNATORÓW BADAŃ



W przypadku pytań lub wątpliwości prosimy o skorzystanie ze wsparcia dostępnego na:

- Portalu informacyjno-edukacyjnym (kursy, szkolenia, instrukcje) – www.edukacja.profilaktykanamiare.pl
- Forum uczestników projektu (pytania i odpowiedzi w postaci postów i komentarzy) - www.edukacja.profilaktykanamiare.pl



Wsparcie w trakcie badań

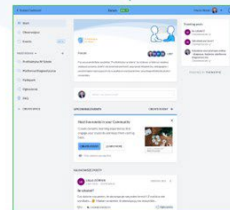
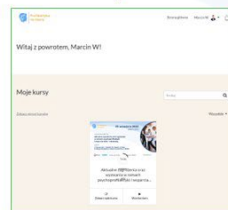
profilaktykanamiare.pl



edukacja.profilaktykanamiare.pl

PORTAL
INFORMACYJNO-
EDUKACYJNY

FORUM
UCZESTNIKÓW
PROJEKTU



ZOBACZ MATERIAŁ VIDEO:

„PNM - Materiały wideo
na Portalu informacyjno-edukacyjnym”
tiny.pl/clj7k



PRZECZYTAJ WPIS NA FORUM:

Najczęściej zadawane pytania na Forum uczestników projektu -
od tego miejsca warto zacząć poszukiwanie odpowiedzi
tiny.pl/clj2z




W przypadku pytań, prosimy o kontakt mailowy: profilaktyka@trzyzero.edu.pl lub skorzystanie z Forum uczestników projektu na stronie edukacja.profilaktykanamiare.pl.


W sytuacjach awaryjnych prosimy o kontakt:


- w sprawach merytorycznych dotyczących badań pilotażowych pod numerem telefonu: +48 664 974 245,
- w sprawach technicznych związanych z Platformą do diagnozy pod numerem telefonu +48 798 513 427.





Kontakt z nami

**Profilaktyka
na miarę**

**mail / newsletter**
profilaktyka@trzyzero.edu.pl

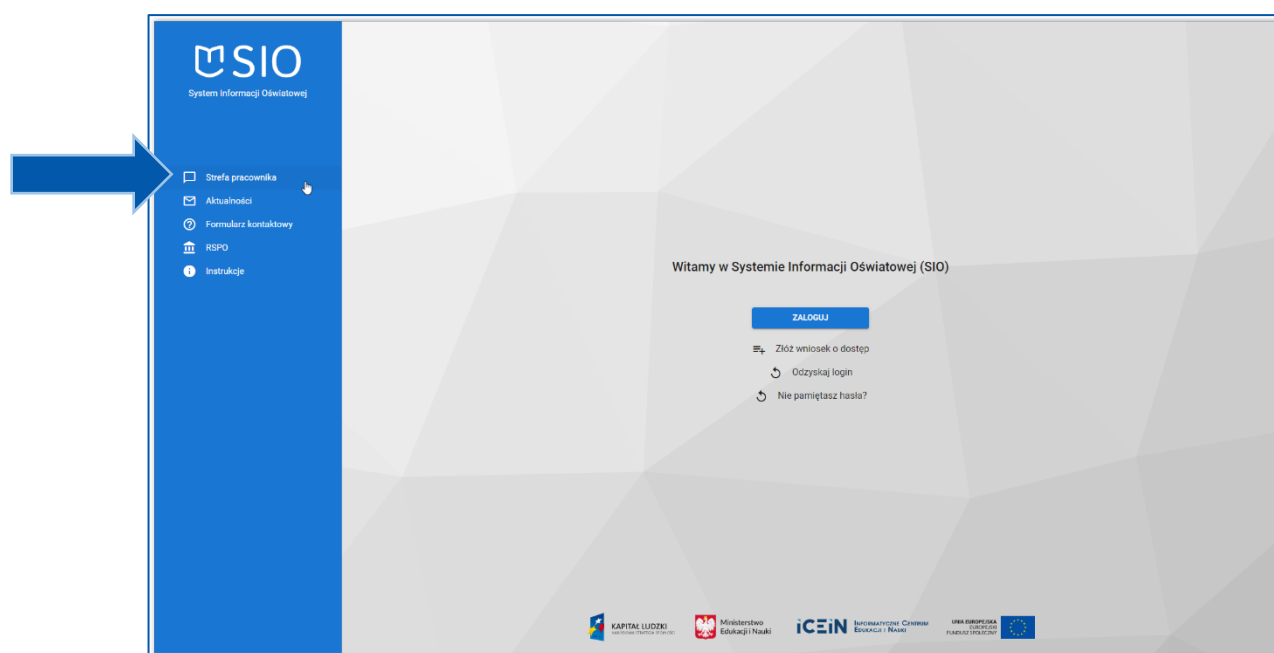
**telefon / bramka sms**
Koordynator badań: 664 974 245

**grupa Facebook -**
facebook.com/groups/profilaktykanamiare

**FORUM
UCZESTNIKÓW
PROJEKTU**

ETAP 1 - DOSTĘP DO PLATFORMY DO DIAGNOZY W RAMACH SYSTEMU INFORMACJI OŚWIATOWEJ (SIO)

Generowanie tokenów jest możliwe poprzez System Informacji Oświatowej. Po zalogowaniu się na „Strefę pracownika”, należy wybrać pozycję „Platforma” z menu.





Logowanie w Strefie pracownika może odbywać się przy pomocy danych SIO (login i hasło). Wówczas należy zalogować się korzystając z przycisku „ZALOGUJ”.

Można także skorzystać z logowania za pomocą KSDO. Wówczas zostaniemy przeniesieni do logowania w Krajowym Systemie Danych Oświatowych. Po wprowadzeniu danych do logowania (login i hasło) naciskamy przycisk „ZALOGUJ”.

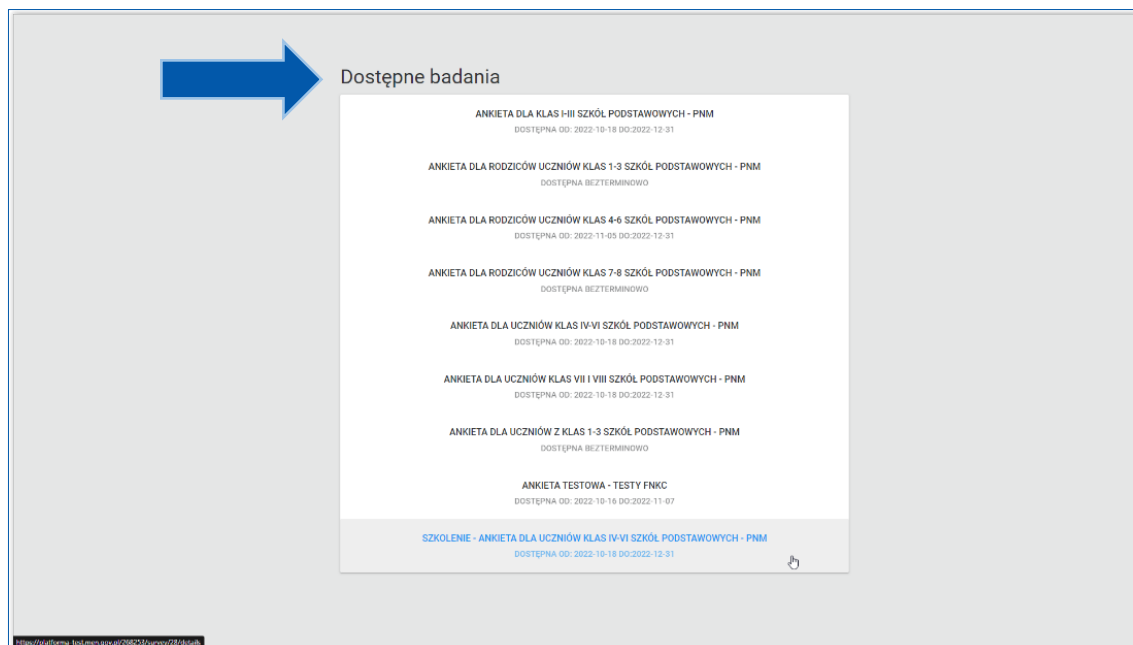


Po prawidłowym zalogowaniu otrzymujemy dostęp do Strefy pracownika SIO. Po lewej stronie w menu pojawia się dostęp do Platformy do diagnozy - „Platforma”.



ETAP 2 – WYBÓR AKTYWNEJ ANKIETY DO BADAŃ

Po kliknięciu „Platforma” pojawią się ankiety dostępne dla Państwa szkoły. Należy wybrać ankietę, do której chcemy wygenerować tokeny (hasła).



Wykaz narzędzi (ankiet) dla uczniów, wychowawców, nauczycieli, rodziców i koordynatorów badań

1. klasy 1-3 SP:

- „Ankieta dla **uczniów** z klas 1-3 szkół podstawowych – PNM”
uczniowie uzupełniają krótką ankietę z emotikonkami, dedykowaną temu etapowi edukacyjnemu,
- „Ankieta dla **wychowawców** klas 1-3 szkół podstawowych – PNM”
wychowawcy tych klas uzupełniają ankietę na temat swoich uczniów - tzn. wychowawca wypełnia ankietę tyle razy, ilu ma uczniów, każdorazowo opisując innego ucznia,
- „Ankieta dla **rodziców** uczniów klas 1-3 szkół podstawowych – PNM”
rodzice dzieci z tych klas uzupełniają ankietę dla rodziców dzieci klas 1-3.

2. klasy 4-6 SP:

- „Ankieta dla **uczniów** klas 4-6 szkół podstawowych – PNM”



uczniowie uzupełniają swoją ankietę dedykowaną temu etapowi edukacyjnemu,

- „Ankieta dla **wychowawców i nauczycieli** klas 4-8 SP i szkół ponadpodstawowych – PNM”

Wychowawcy i nauczyciele uczący w klasach 4-8 w szkole podstawowej oraz w szkole ponadpodstawowej wypełniają jedną i tą samą ankietę (każdy nauczyciel wypełnia ją raz),

- „Ankieta dla **rodziców** uczniów klas 4-6 szkół podstawowych – PNM” rodzice dzieci z tych klas uzupełniają ankietę dla rodziców dzieci klas 4-6.

3. klasy 7-8 SP:

- „Ankieta dla **uczniów** klas 7-8 szkół podstawowych – PNM” uczniowie uzupełniają swoją ankietę dedykowaną temu etapowi edukacyjnemu,

- „Ankieta dla **wychowawców i nauczycieli** klas 4-8 SP i szkół ponadpodstawowych – PNM”

Wychowawcy i nauczyciele uczący w klasach 4-8 w szkole podstawowej oraz w szkole ponadpodstawowej wypełniają jedną i tą samą ankietę (każdy nauczyciel wypełnia ją raz),

- „Ankieta dla **rodziców** uczniów klas 7-8 szkół podstawowych – PNM” rodzice dzieci z tych klas uzupełniają ankietę dla rodziców dzieci klas 7-8.

4. klasy ponadpodstawowe:

- „Ankieta dla **uczniów** szkół ponadpodstawowych – PNM” uczniowie uzupełniają swoją ankietę dedykowaną temu etapowi edukacyjnemu,

- „Ankieta dla **wychowawców i nauczycieli** klas 4-8 SP i szkół ponadpodstawowych – PNM”

Wychowawcy i nauczyciele uczący w klasach 4-8 w szkole podstawowej oraz w szkole ponadpodstawowej wypełniają jedną i tą samą ankietę (każdy nauczyciel wypełnia ją raz),

- „Ankieta dla **rodziców** uczniów szkół ponadpodstawowych – PNM” rodzice dzieci z tych klas uzupełniają ankietę dla rodziców dzieci klas.

5. koordynatorzy:

- „Ankieta dla koordynatorów” – koordynatorzy badań udzielają informacji na temat działań wychowawczo-profilaktycznych w szkole lub placówce.



Uwaga dla placówek

Jeżeli badania są prowadzone w placówkach, prosimy o wybranie ankiet odpowiednich do klas, do których uczęszczają wychowankowie oraz ankiet dla wychowawców i rodziców.

ZOBACZ MATERIAŁ WIDEO:

„PNM - Informacja dla uczniów na temat badania”
tiny.pl/cljwb



PRZECZYTAJ WPIS NA FORUM:

Dostęp do kwestionariuszy ankiet przed rozpoczęciem badania
tiny.pl/wftm8



ETAP 3 – GENEROWANIE TOKENÓW (HASEŁ)

Uwaga!

Informacja dla szkół i placówek, które brały udział w badaniach pilotażowych w 2022 r.

W badaniach ewaluacyjnych w 2023 r. biorą udział osoby, które **wypełniały ankiety w 2022 r.** (oczywiście nie dotyczy osób, które opuściły już szkołę lub placówkę).

Należy pamiętać o niezbędnej próbie (liczbie osób), które należy przebadać na danym etapie edukacyjnym oraz o tym, że **badać mamy przede wszystkim te same osoby co w roku ubiegłym**. Kalkulator wskaże nam niezbędną liczbę osób do zbadania, aby wyniki były reprezentatywne dla szkoły.

Podsumowując - badamy tych samych uczniów co rok temu i dobieramy tylu nowych badanych, aby osiągnąć liczbę podaną przez kalkulator.

Przed przystąpieniem do generowania tokenów (haseł) należy sprawdzić, jaką grupę uczniów należy przebadać. Można to policzyć korzystając z kalkulatora umieszczonego na stronie www.edukacja.profilaktykanamiare.pl.



Profilaktyka na miarę Zaloguj się

Kalkulator liczby uczniów do badania

Wpisz liczbę uczniów na danym etapie edukacyjnym:

Przez etapy edukacyjne rozumiane są klasy: 1-3 SP, 4-6 SP, 7-8 SP, szkoły ponadpodstawowe
Na tym etapie edukacyjnym powinienś przebadac:

0 UCZNIÓW

Należy pamiętać, że:

- szkoły podstawowe liczą niezbędną próbę osobno dla każdego etapu edukacyjnego, tj. dla klas 1-3 SP, klas 4-6 SP, klas 7-8 SP,
- szkoły ponadpodstawowe, w przypadku zespołów liczą niezbędną próbę osobno dla każdego typu szkoły wchodzącego w jego skład, np. liceum, technikum, szkoły branżowej,
- placówki oświatowe liczą niezbędną próbę na podstawie liczby wszystkich wychowanków,
- liczba rodziców objętych badaniami powinna być równa liczbie uczniów (wynika to z faktu, że ankiety wypełniają rodzice uczniów, którzy również brali udział w badaniach),
- badaniami powinni być objęci wszyscy nauczyciele i wychowawcy pracujący w szkole.

Uwaga!

- Liczba wygenerowanych tokenów (hasel) nie może być mniejsza niż liczba wskazana przez kalkulator.
- Badaniami należy objąć pełne klasy, tzn. liczbę uczniów wskazanych przez kalkulator zaokrąglamy (do góry) do pełnych klas.
- Badaniami należy objąć minimum dwie klasy, nawet jeśli liczba z kalkulatora jest mniejsza.
- Liczba tokenów (hasel) dla wychowawców klas 1-3 powinna być równa liczbie uczniów w klasie.

ZOBACZ MATERIAŁ WIDEO:

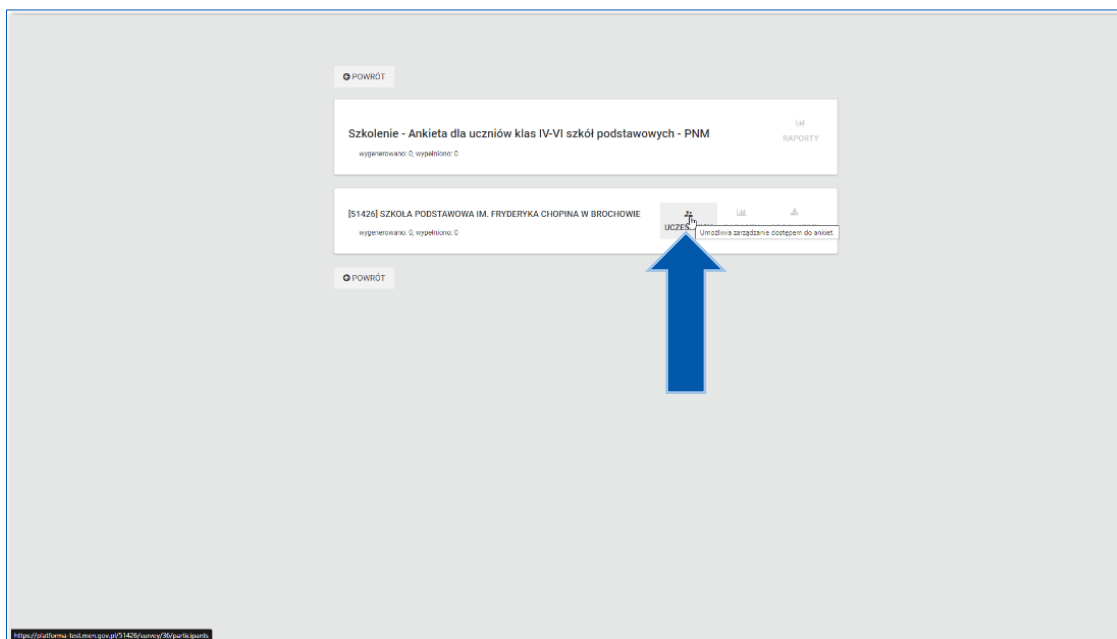
PNM - Kalkulator liczby badanych uczniów

tiny.pl/clj1r



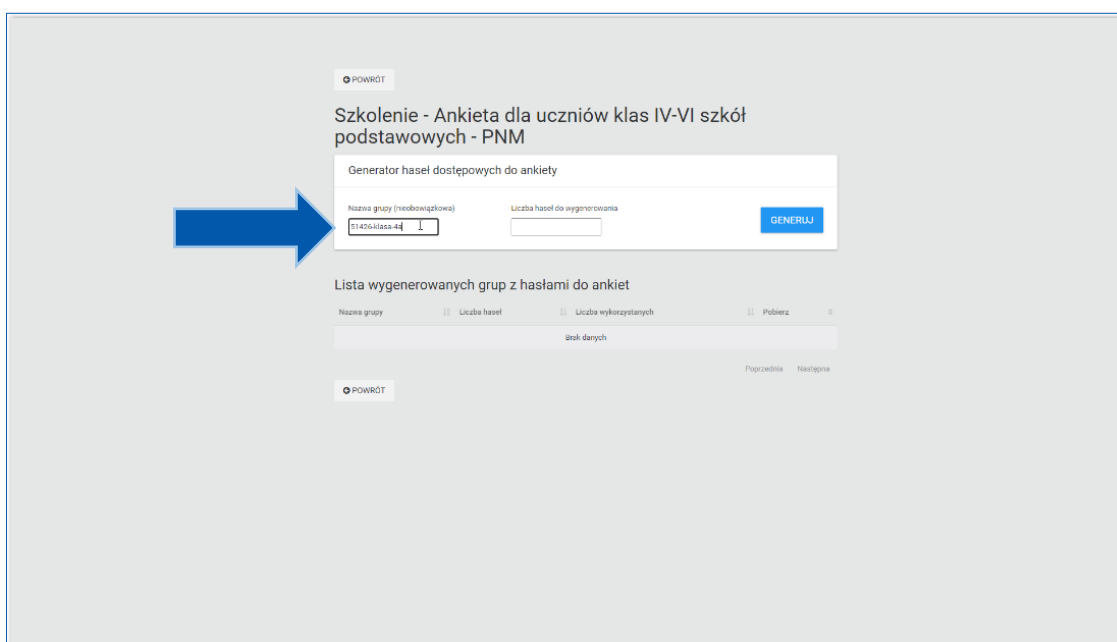


Aby wygenerować tokeny (hasła) klikamy na ikonę z napisem “UCZESTNICY”.



Na kolejnym ekranie wpisujemy w pole „Nazwa grupy”, np. „klasa1”, „klasa-6c”, „nauczyciele-sp7”, „rodzice-klasa1a” itp. Zamiast odstępu/spacji prosimy o użycie myślników.

Nazwa grupy uporządkuje Państwu dystrybucję tokenów (hasel) w szkole lub placówce.





W kolejnym polu „Liczba haseł do wygenerowania” wpisujemy liczbę osób w badanej grupie.

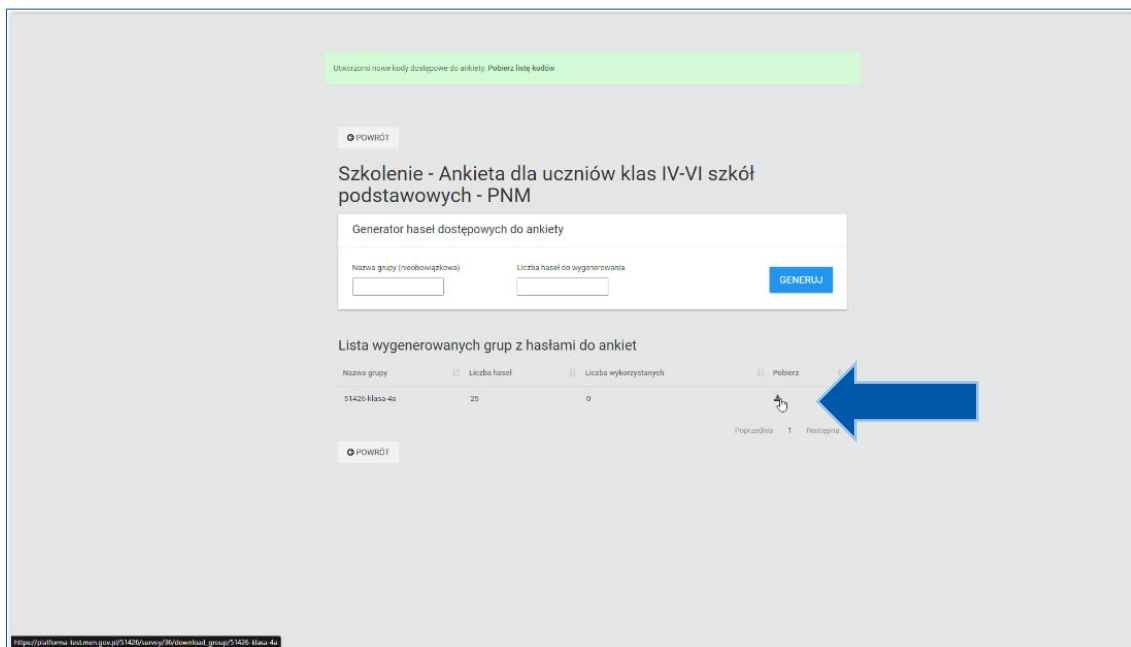
Po wpisaniu nazwy grupy i liczby badanych osób, klikamy przycisk „GENERUJ”.

Po wygenerowaniu tokenów (haseł) pojawi się komunikat na zielonym tle informujący nas, że generowanie przebiegło poprawnie.

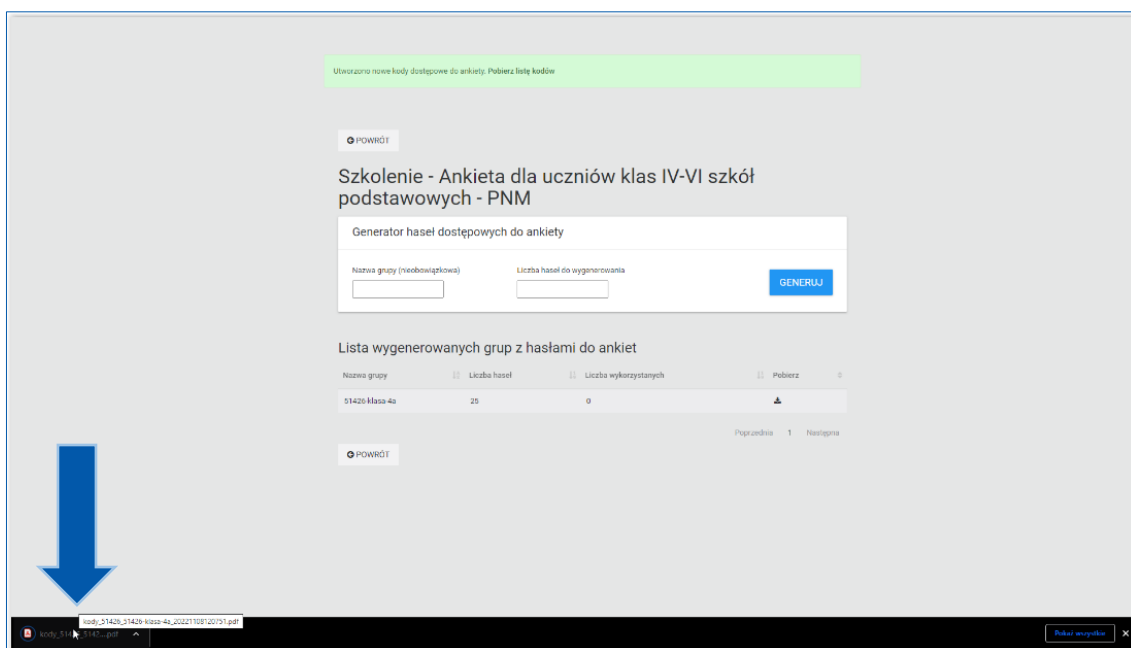


Pobieranie i dystrybucja tokenów (hasła) dla uczestników badania

Teraz możemy pobrać wygenerowane tokeny (hasła), klikając ikonkę w kolumnie "POBIERZ" przy odpowiedniej klasie/grupie.



Po kliknięciu wskazanej ikonki, pobierze się plik PDF, w którym zapisane są tokeny (hasła).



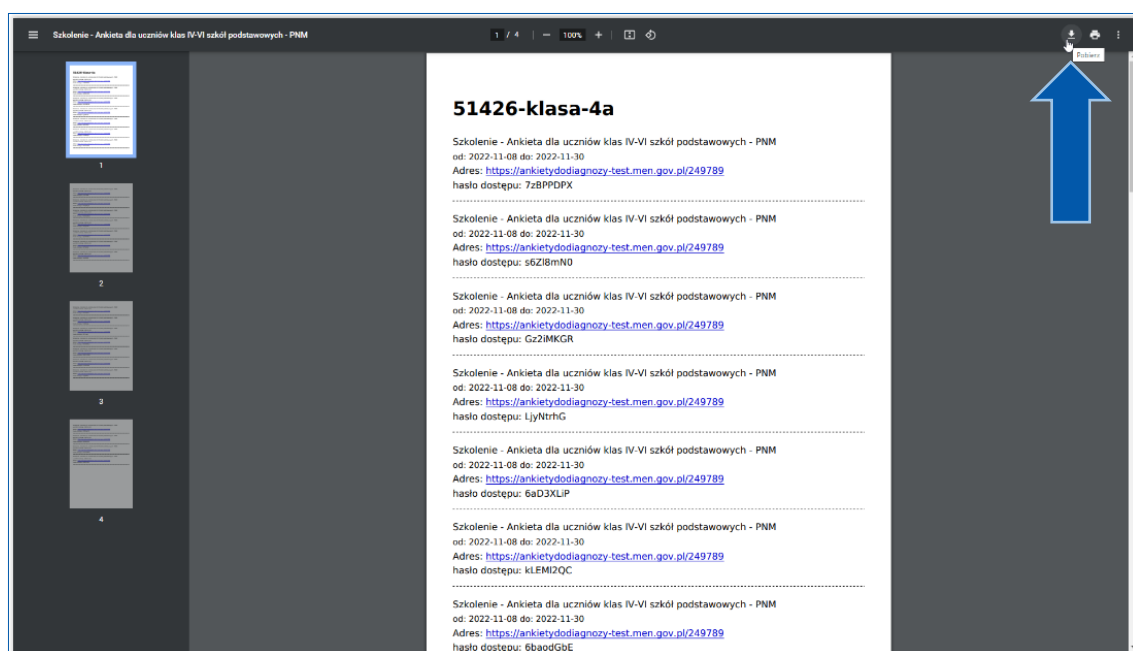


Po otwarciu pliku pojawi się lista tokenów (hasel), która zawiera:

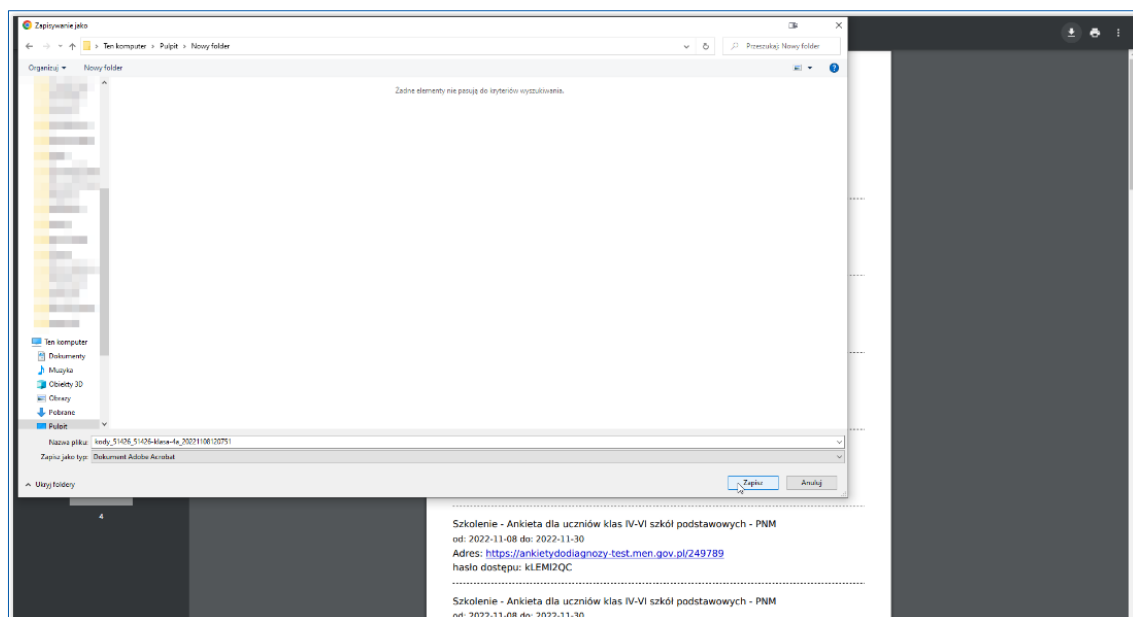
- nazwę grupy,
- nazwę ankiety, dla której wygenerowaliśmy tokeny (hasła),
- termin aktywności ankiety,
- adres www, pod którym dostępna jest ankieta (Uwaga - do ankiety można dostać się również na inne sposoby – więcej na ten temat w osobnej instrukcji pt. „Wypełnianie ankiet na Platformie do diagnozy. Instrukcja dla osoby realizującej badania”),
- składający się z 5 znaków unikalny token (hasło).

Plik PDF najlepiej zapisać i wydrukować.

Aby zapisać plik np. klikamy na znajdującą się w prawym, górnym rogu strzałkę skierowaną w dół.



Wybieramy miejsce zapisu pliku, np. dysk lokalny lub dysk przenośny (*pendrive*) i zapisujemy.



Plik PDF może zostać wydrukowany, a po pocięciu (kropkowana linia), rozdany badanym osobom.

ZOBACZ MATERIAŁY WIDEO:

PNM - Generowanie tokenów (hasła)

tiny.pl/clj12

PNM - Błędne tokeny (hasła),
generowanie dodatkowych tokenów (hasła)

tiny.pl/cljpm



PNM - Wykorzystanie tokenów (hasła),
tryb incognito, kodowanie ankiet

tiny.pl/cljim

PRZECZYTAJ WPISY NA FORUM:

Dostęp do SIO, generowanie tokenów, czyli jak zacząć?

tiny.pl/wfttt

„Nieprawidłowe lub niedziałające” tokeny (hasła)

tiny.pl/wftgn

Termin ważności wygenerowanych tokenów

tiny.pl/wfttb

Wygenerowała(-em) złą liczbę tokenów (hasła) – co teraz?

tiny.pl/wft7f





Uwaga!

Informacje o sposobie wypełniania ankiet znajdują się w osobnej instrukcji pt. „Wypełnianie ankiet na Platformie do diagnozy. Instrukcja dla osoby realizującej badania”.



Ten utwór jest udostępniony na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa na tych samych warunkach 4.0 (CC BY-SA 4.0).

Licencja CC BY-SA 4.0 to licencja publiczna, której tekst jest dostępny na stronie internetowej <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.pl>.

Zdjęcie użyte na okładkach: Lisa Fotios z Pexels: <https://www.pexels.com/pl-pl/zdjecie/czlowiek-za-pomoca-laptopa-dell-3197390/>

Instrukcja została sfinansowana ze środków budżetu państwa w ramach programu: Narodowy Program Zdrowia na lata 2021-2025 oraz zadania: „Pozytywna szkoła - realizacja projektów i programów edukacyjnych, wychowawczych, interwencyjnych oraz profilaktycznych opartych na podstawach naukowych, w tym programów profilaktyki uniwersalnej, wskazującej i selektywnej.



Projekt „Profilaktyka na miarę” to działanie wspierające szkoły i placówki w obszarze wychowania i psychoprofilaktyki. Dotyczy realizacji szkolnej diagnozy i ewaluacji oraz przekładania wyników badań na rekomendacje i treści do programu wychowawczo-profilaktycznego. Celem projektu jest także pilotaż platformy diagnostycznej on-line, zawierającej narzędzia do badania zapotrzebowania na działania wychowawcze i profilaktyczne.