



# Profilaktyka na miarę



Projekt dotyczy przeprowadzenia pilotażu platformy diagnostycznej, która pozwoli na badanie zapotrzebowania na działania wychowawcze i profilaktyczne w szkołach i placówkach.

Platforma zawiera narzędzia adresowane do uczniów klas 1-3, uczniów klas 4-6, uczniów klas 7-8, uczniów szkół ponadpodstawowych, nauczycieli oraz rodziców.

Odpowiednie wykorzystanie wszystkich tych narzędzi pozwala na diagnozę 360 stopni, czyli precyzyjny opis czynników chroniących, czynników ryzyka, zachowań problemowych oraz ewaluację podejmowanych działań wychowawczych i profilaktycznych.

Metodologia badań zakłada dwukrotny, anonimowy na poziomie osoby odpowiadającej, pomiar:

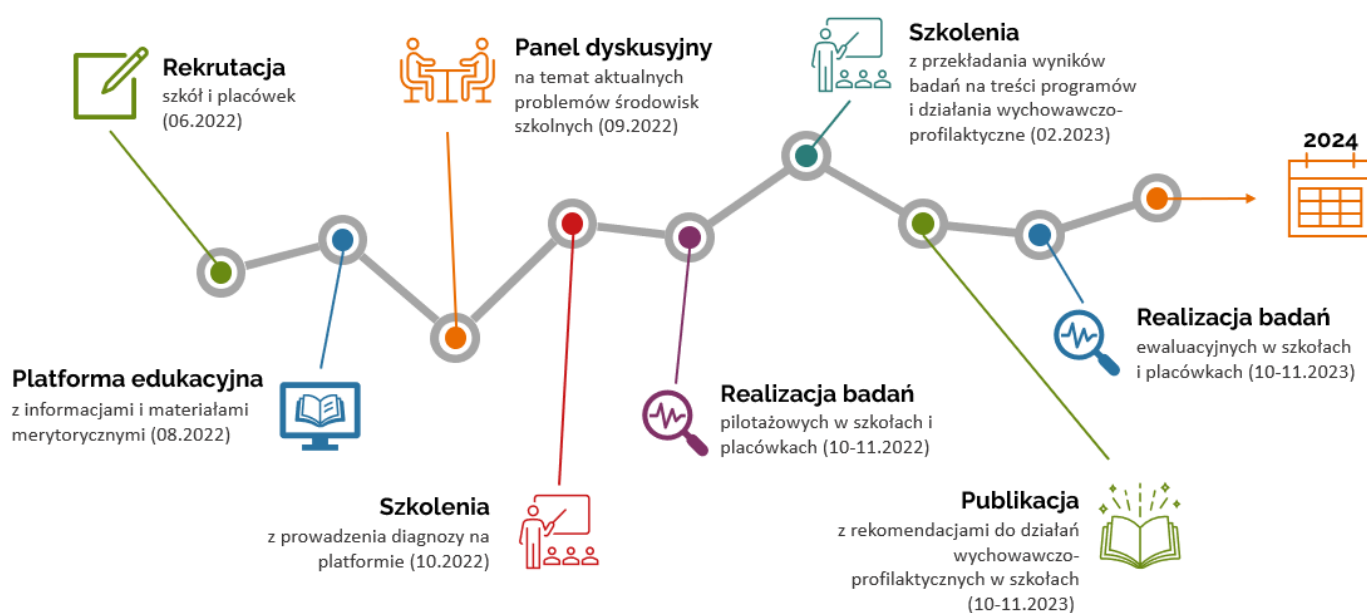
- I. pilotażowy, którego celem będzie diagnoza środowisk szkolnych i ewaluacja obecnej wersji platformy;
- II. ewaluacyjny, którego celem będzie sprawdzenie jakości działań wychowawczo-profilaktycznych zrealizowanych w szkołach oraz ewaluacja zmian w funkcjonalności platformy diagnostycznej.

Badania będą prowadzone na reprezentatywnej próbie uczniów, nauczycieli i rodziców z min. 80 środowisk szkolnych (w tym placówek oświatowych) z uwzględnieniem trzech grup odbiorców wymienionych niżej oraz aktualnych problemów uczniów i młodzieży, dzięki poszerzeniu dostępnych narzędzi o dodatkowe (np. uwzględniające aktualne kryzysy środowiskowe – pandemia, napływ nowych uczniów z Ukrainy). Nadzór nad poprawnością merytoryczną badań, raportów, wniosków i rezultatów zapewni koordynator merytoryczny – psycholog, ekspert z zakresu wychowania i psychoprofilaktyki z doświadczeniem w prowadzeniu badań i diagnoz.

Platforma diagnostyczna ma za zadanie wesprzeć pracę i podnieść jakość działań wychowawczych i profilaktycznych trzech grup odbiorców, a mianowicie szkół i placówek, jednostek samorządów terytorialnych, które prowadzą te szkoły oraz Ministerstwa Edukacji i Nauki.

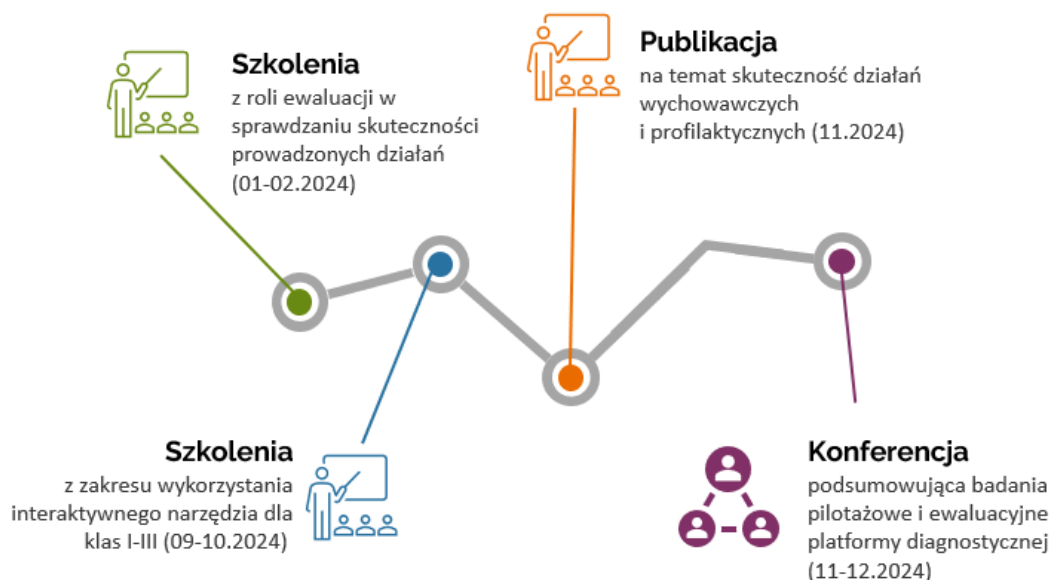
## HARMONOGRAM PROJEKTU

2022-2023





2024



## KORZYŚCI DLA SZKOŁY

Szkoły uczestniczące w projekcie „Profilaktyka na miarę”:

- Otrzymają dostęp do bezpłatnej platformy diagnostycznej przygotowanej przez MEiN. Narzędzia na platformie służą badaniu czynników ryzyka i chroniących przed zachowaniami problemowymi oraz zaangażowania uczniów w te zachowania. Platforma wpisuje się w szkolne działania diagnozy i ewaluacji do programu wychowawczo-profilaktycznego.
- Otrzymają bezpłatne szkolenie z obsługi platformy diagnostycznej z narzędziami rekomendowanymi przez MEiN.
- Zrealizują diagnozę szkolną (październik-listopad 2022) oraz ewaluację działań wychowawczo-profilaktycznych (październik-listopad 2023) przy wsparciu specjalistów z zakresu psychoprofilaktyki i pomocy informatycznej dotyczącej obsługi platformy diagnostycznej.
- Dostaną ciągły dostęp do wyników przeprowadzonych diagnoz w postaci automatycznie generowanego raportu.



- Wpłyną na proces doskonalenia platformy diagnostycznej, aby w kolejnych latach po zakończeniu projektu narzędzie to było dostosowane do potrzeb szkół i standardów diagnostycznych.
- Wezmą udział w specjalistycznych szkoleniach dotyczących diagnozy i psychoprofilaktyki. Szkolenia dla uczestników projektu obejmą zagadnienia:
  - Przygotowanie i realizacja diagnozy szkolnej do programu wychowawczo-profilaktycznego.
  - Przekładanie wyników diagnozy na zalecenia do szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego i przygotowywanie oddziaływań profilaktycznych dla środowiska szkolnego.
  - Rola i standardy prowadzenia corocznej ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego z użyciem platformy.
- Otrzymają możliwość indywidualnych konsultacji z zakresu szkolnej diagnozy, realizacji działań wychowawczo-profilaktycznych w szkołach oraz ewaluacji.
- Skorzystają z oferty szkoleń, publikacji i materiałów edukacyjnych wypracowanych w ramach projektu:
  - Panel dyskusyjny dotyczący aktualnych problemów środowisk szkolnych.
  - Materiały edukacyjne do szkoleń: Diagnoza szkolna z wykorzystaniem platformy, Przekładanie wyników diagnozy na treści programów i działań wychowawczo-profilaktycznych, Rola ewaluacji w sprawdzaniu działań wychowawczo-profilaktycznych w szkole i modyfikowaniu programów.
  - Konferencja podsumowująca projekt dotycząca rezultatów badań na poziomie kraju.
  - Publikacje na temat aktualnych problemów dzieci i młodzieży.
- Otrzymają dostęp do dedykowanej projektowi platformy edukacyjnej z materiałami edukacyjnymi oraz forum wymiany doświadczeń dotyczących diagnozy i działań wychowawczo-profilaktycznych w szkołach.
- Wykorzystają poznane narzędzia do ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i placówki.

Dostęp do danych z diagnozy szkolnej ma tylko administrator szkoły (dyrektor lub osoba przez niego upoważniona). MEiN ma dostęp tylko do danych ogólnopolskich, bez możliwości identyfikowania wyników z poszczególnych szkół.

## KONTAKT (REKRUTACJA)

Zapisy szkół i placówek oświatowych chętnych do udziału w projekcie odbywają się drogą mailową na adres [profilaktyka@trzyzero.edu.pl](mailto:profilaktyka@trzyzero.edu.pl). Po otrzymaniu zgłoszenia mailowego, przesłana zostanie Państwu deklaracja udziału w projekcie. Po jej otrzymaniu, szkoła/placówka zostanie wpisana na listę uczestników projektu. Po wyczerpaniu dostępnych miejsc, szkoła/placówka zostanie wpisana na listę rezerwową.

Uczestnictwo w projekcie zostanie potwierdzone umową pomiędzy szkołą/placówką a stowarzyszeniem.

Projekt realizowany jest przez Stowarzyszenie EDUKACJA 3.0, e-mail: [profilaktyka@trzyzero.edu.pl](mailto:profilaktyka@trzyzero.edu.pl),  
www: [stowarzyszenie.trzyzero.edu.pl](http://stowarzyszenie.trzyzero.edu.pl).

*Projekt realizowany jest w ramach Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021-2025: Działanie 1. Realizacja projektów i programów edukacyjnych, wychowawczych, interwencyjnych oraz profilaktycznych opartych na podstawach naukowych, w tym programów profilaktyki uniwersalnej, wskazującej i selektywnej, Cel Operacyjny 3. Promocja zdrowia psychicznego. Zadanie: Pozytywna szkoła - realizacja projektów i programów edukacyjnych, wychowawczych, interwencyjnych oraz profilaktycznych opartych na podstawach naukowych, w tym programów profilaktyki uniwersalnej, wskazującej i selektywnej. Moduł I. Platforma do diagnozy. Podejmowanie trafnych, opartych na podstawach naukowych działań wychowawczo-profilaktycznych w szkołach i placówkach z zakresu ochrony zdrowia psychicznego uczniów, rodziców i nauczycieli, budowanie pozytywnego klimatu szkoły lub placówki, przeciwdziałanie zachowaniem ryzykownym.*